

9. Philosophy of Vishishtadvaita – P.N. Shrinivasachari  
10. The Epistemology of Dvaita Vedanta – P. Nagarja Rao

**MPI-E304**

## **चतुर्थ पत्र- शिक्षा दर्शन**

**समय: 3.00 घण्टे**

**पूर्णांक: 70+30 = 100**

- प्रथम इकाई** - शिक्षा एवं शिक्षा दर्शन— अर्थ, स्वरूप एवं महत्व। शिक्षा एवं शिक्षा दर्शन के प्रमुख तत्त्व, शिक्षा दर्शन के प्रमुख प्रकार – आदर्शवाद, भौतिकवाद, प्रयोजनवाद, अस्तित्ववाद, एवं गुरुकुलवाद।
- द्वितीय इकाई** - परिचर्चा के प्रमुख बिन्दु— अर्थ, स्वरूप, प्रमुख तत्त्व एवं महत्व—  
1.आदर्शवाद, 2 .भौतिकवाद, 3. समाजवाद।
- तृतीय इकाई** - परिचर्चा के प्रमुख बिन्दु— अर्थ, स्वरूप, प्रमुख तत्त्व एवं महत्व—  
1. प्रयोजनवाद, 2. अस्तित्ववाद, 3. यथार्थवाद।
- चतुर्थ इकाई** - परिचर्चा के प्रमुख बिन्दु— अर्थ, स्वरूप प्रमुख तत्त्व एवं महत्व—  
1.प्रकृतिवाद, 2.गुरुकुलवाद, 3.तुलनात्मक मूल्यांकन
- पंचम इकाई** - सामयिक चुनौती एवं मुद्दे— शिक्षा एवं सामाजिक दायित्व,सूचनात्मक बनाम संस्कार (मूल्य आधारित शिक्षा)। धार्मिक अंधविश्वास की चुनौती, सर्वांगीण विकास बनाम विशेषज्ञ निर्माण, स्थानीय एवं वैश्विक प्राथमिकता, रोजगार की चुनौती, शिक्षा—समान अवसर एवं सुविधाएँ।

### **Paper IV – Philosophy of Education**

**UNIT – I** Education and Philosophy of Education- Meaning, Nature and Importance. Main Element Of Education and Philosophy of Education. Main Types Of Philosophy of Education- Idealism, Materialism, Pragmatism, Existentialism, and Gurukulism.

**UNIT– II** The Main points of Discuss- Meaning, Nature, Main Elements and Importance – 1. Ideaalism 2. Materilism 3. Socialism

**UNIT – III** The Main points of Discuss- Meaning, Nature, Main Elements and Importance – 1. Pragmatism 2. Existentialism 3. Realism

**UNIT – IV** The Main points of Discuss- Meaning, Nature, Main Elements and Importance – 1. Naturalism 2. Gurukulism 3. Comarative Evaluation

**UNIT – V** Current Challenges and Issues –Education and Social Responsibilities, Informative v/s *Sanskarmulak* (Value Based Education). The challenge of Blind Faith of Religion, Total Development v/s Expert Making, the Priority of local v/s Expert Making, The priority of local v/s global the challenge of Employment, Education– Equal Chance and Facilities.

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची:–

1. शिक्षा – दार्शनिक परिप्रेक्ष्य– चॉद किरण
2. शिक्षा की दार्शनिक पृष्ठभूमि– डॉ० लक्ष्मीलाल के ओड
3. शिक्षा दर्शन– विवेचन एवं सामन्जस्य– डॉ० रामनारायण व्यास
4. प्रयाजनवाद– विलियम जेम्स
5. तुलनात्मक शिक्षा के सिद्धान्त– राजेन्द्र सिंह
6. शिक्षा के दार्शनिक आधार– आर० आर० रस्क
7. वैदिक शिक्षा का औचित्य एवं स्वरूप शोध निबन्ध– गु०शो०भा० सितम्बर 2013– डॉ० सोहनपाल सिंह आर्य पृ०–69–79
8. महर्षि दयानन्द की वेदप्रतिपादित शिक्षा विषयक अवधारणा, शोध निबन्ध– गु० शो० भा० सित० 2013– डॉ० सुरेन्द्र कुमार
9. Democraracy and Education – Johan Dewey
10. Basic Philosopic of Education – C.O.Weber