

B.A. Sanskrit
संस्कृत स्किल विषयक विस्तृत पाठ्यक्रम
Detail of the Skill Course for Sanskrit

सत्र- पञ्चम

आधारभूत पत्र (Core paper)	संस्कृत के लिए ई-लर्निंग उपकरण और तकनीक	पूर्णाङ्क 100
Paper Code BSA-S511	E-learning Tools and Techniques for Sanskrit	सत्रान्त परीक्षा : 70 सत्रीय मूल्यांकन : 30 क्रेडिट : 06

खण्ड – क (Section–A) संवादात्मक संस्कृत शिक्षण एवं अधिगम के उपकरण

खण्ड –ख (Section–B) भारतीय भाषाओं (यूनिकोड) और ई-लर्निंग उपकरण के लिए मानक

खण्ड – ग (Section–C) संस्कृत पाठ्य-पुस्तकों के लिए ई-सामग्री निर्माण पाठ्यक्रम का उद्देश्य –

इस पाठ्यक्रम के माध्यम से छात्र ई-लर्निंग विषयक सामान्य ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। इसके माध्यम से छात्रों को उन सॉफ्टवेयर एवं एप्लिकेशन की जानकारी दी जायेगी, जिनके द्वारा वे संस्कृत पाठ के लिये ऑनलाईन अध्ययन की सामग्री का निर्माण एवं उपयोग कर सकें।

पाठ्यक्रम –अध्ययनपरिणाम(Course Outcomes)-

- इस के अध्ययन से छात्र ई-लर्निंग के विविध विधियों तथा संसाधनों से परिचित होंगे।
- टंकण तथा पाठ्यसामग्री के डिजिटलीकरण तथा प्रसंस्करण आदि में समर्थ होंगे।
- तकनीकी ज्ञान के उपयोग से छात्र अर्थोपार्जन को समझने में समर्थ होंगे।

घटकानुरूप विभाजन(Unit-Wise Division)

खण्ड – क (Section–A)

संवादात्मक संस्कृत शिक्षण एवं अधिगम के उपकरण

घटक (Unit) – 1 ई-लर्निंग, ई-लर्निंग का सामान्य परिचय, ई-लर्निंग के लाभ और हानि, ई-लर्निंग संरचना तथा ई-लर्निंग अधिगम।

घटक (Unit) –2 (क) संस्कृत के लिए संवादात्मक साधनों का संक्षिप्त परिचय, मल्टीमीडिया की सामान्य जानकारी, वेब आधारित उपकरणों का विकास, HTML, वेब-पेज आदि एवं उपकरण और तकनीक।

घटक - 3 - ई-लर्निंग उपकरण और तकनीकों का सर्वेक्षण।

खण्ड –ख (Section–B)

भारतीय भाषाओं (यूनिकोड) और ई-लर्निंग उपकरण के लिए मानक

घटक (Unit) –1(क) देवनागरी लिपियों में यूनिकोड टाइपिंग, टाइपिंग उपकरण और सॉफ्टवेयर।

घटक (Unit) – 2 (क) उपलब्ध विभिन्न ई-लर्निंग उपकरणों का परिचय।

खण्ड–ग (Section–C)

संस्कृत पाठ्य-पुस्तकों के लिए ई-सामग्री निर्माण

घटक (Unit)1– सामग्री का डिजिटलीकरण, पाठ प्रसंस्करण संरक्षण, तकनीक।

घटक (Unit) 2– डेटाबेस का परिचय, निर्माण(Create), चुनाव (Select), निवेशन (Insert), नष्ट-करना (Delete), सुधार (Update) तथा यूनिकोड डेटा का प्रबन्धन(Handling Unicode data)।

Suggested Books/Readings:

1. Tools developed by Computational Linguistics Group, Department of Sanskrit, University of Delhi, Delhi-110007 available at: <http://sanskrit.du.ac.in>
2. Basic concept and issues of multimedia:
<http://www.newagepublishers.com/samplechapter/001697.pdf>
3. Content creation and E-learning in Indian languages: a model:
http://eprints.rclis.org/7189/1/vijayakumarjk_01.pdf
4. HTML Tutorial - W3Schools: www.w3schools.com/html
5. The Unicode Consortium: <http://unicode.org/>
6. S. B. Gupta & A. Mittal, Introduction to Database Management System, Laxmi Publications, 2110.
7. Database Tutorial - W3Schools: www.w3schools.com/sql
8. Kwok-Wing Lai, E-Learning: Teaching and Professional Development with the Internet, Otago University Press, 2001.
9. Albert Traver, E-Learning: Methods, Modules and Infrastructure, Clanrye International, 2115.

10. P. P. Singh & Sandhir Sharma, E-Learning: New Trends and Innovations, Deep & Deep Publications Pvt. Ltd, 2005.
11. Steinmetz, Multimedia Fundamentals, Volume 1: Media Coding and Content Processing, Pearson Education, 2004.