

M.A. / M.Sc.		MYS-C103					SEMESTER-I		
		<b>Human Consciousness</b> <b>मानव चेतना</b>							
Total Lectures	Maximum Marks (MM)	Time	L	T	P	Sessional	End Semester Exam (ESE)	Total Credits	
60	100	3 Hrs.	3	1	0	30	70	04	

**नोट :** इस प्रश्न-पत्र में दो खंड होंगे- अ, और ब। “**खण्ड अ**” में दस लघु उत्तरीय प्रश्न होंगे, जिनमें से पाँच प्रश्न करने होंगे तथा प्रत्येक छः अंकों का होगा। “**खण्ड ब**” में आठ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न होंगे, जिनमें से चार प्रश्न करने होंगे तथा प्रत्येक दस अंकों का होगा। प्रश्न-पत्र सम्पूर्ण पाठ्यक्रम को ध्यान में रखकर बनाया जाएगा।

**इकाई-1 चेतना का परिचय-** चेतना का अर्थ, परिभाषा व क्षेत्र, मानव चेतना का स्वरूप, मानव चेतना के अध्ययन की आवश्यकता, मानव चेतना का वर्तमान संकट तथा सार्थक समाधान के उपाय।

**इकाई-2 वेदों, उपनिषदों, षड्दर्शन में चेतना का स्वरूप-** वेद, उपनिषदों में मानव चेतना, बौद्ध एवं जैन दर्शन में मानव चेतना, न्याय, वैशेषिक, सांख्य, योग, मीमांसा व वेदान्त में मानव चेतना।

**इकाई-3 प्राचीन भारतीय एवं पश्चिमी विज्ञान की विविध धाराओं में चेतना-** तंत्र, ज्योतिष एवं आयुर्वेद में मानव चेतना, पश्चिमी विज्ञान की दृष्टि में चेतना एवं चेतना का क्वाण्टम सिद्धान्त, मानव चेतना के सन्दर्भ में शरीर रचना एवं क्रिया विज्ञान के अनुसंधान, मानव चेतना की खोज में मनोविज्ञान का जन्म एवं इसकी विविध धाराएँ।

**इकाई-4 मानव चेतना के विविध रहस्य एवं तथ्य-** जन्म और जीवन, भाग्य और पुरुषार्थ, कर्म सिद्धान्त, संस्कार और पुनर्जन्म। पंचकोष का स्वरूप।

**इकाई-5 मानव चेतना के विकास की प्रणालियाँ-** मानव चेतना के विकास की अनिवार्यता। मानवीय चेतना के विकास की विविध मनोवैज्ञानिक विधियाँ। विविध धर्मों में मानव चेतना के विकास की प्रणालियाँ- जैन, बौद्ध इस्लाम, ईसाई। हिन्दू धर्म में मानव चेतना के विकास की विधियाँ।

#### संदर्भ ग्रन्थ-

मानव चेतना- डॉ. ईश्वर भारद्वाज  
 भारतीय दर्शनों में चेतना का स्वरूप- डॉ. श्री कृष्ण सक्सेना  
 भारतीय दर्शन- आचार्य बलदेव उपाध्याय  
 औपनिषदिक अध्यात्म विज्ञान- डॉ. ईश्वर भारद्वाज  
 A study in consciousness– Annie Besant  
 Ayurveda and Mind– Dr. David Frawley  
 The Root of Consciousness– Jeffery Mishlor  
 Mind and Super Mind- N.C. Panda  
 Seven States of consciousness- Anthony Campbell